



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 369 «Калейдоскоп»**

Адрес: Россия г. Новосибирск,
Ленинский район.
630045, ул. Курганская, 20
☎ 3566603, факс 3566603

проект

**«Создание модели познавательно-игрового пространства на
территории детского сада, способствующего приобретению у детей
опыта безопасного поведения на дорогах»**



Автор проекта:
Ю.В. Кобелева, методист.

Новосибирск 2022

Краткая аннотация проекта

Структура	Содержание
Тема	«Организация автогородка дошкольного образовательного учреждения для формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах»
Руководитель проекта	Кобелева Юлия Владимировна, методист МАДОУ
Разработчики проекта	Кобелева Юлия Владимировна, методист МАДОУ
Участники проекта	Дети, педагоги, родители
База реализации проекта	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №369 «Калейдоскоп»
Цель и задачи проекта	Цель проекта: Создание РППС на территории детского сада, способствующей формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Задачи проекта: Создать модель познавательно-игрового пространства на территории детского сада, способствующего приобретению у детей опыта безопасного поведения на дорогах Повысить компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
Этапы реализации проекта	1. Организационный этап – сентябрь 2022. 2. Основной этап – ноябрь 2022–апрель 2023 г. 3. Заключительный этап – май 2023 г.
Сроки реализации проекта	С октября 2022 г. по май 2023 г.
Продукт деятельности инновационной площадки	Создана модель познавательно-игрового пространства на территории детского сада, способствующая приобретению у детей опыта безопасного поведения на дорогах

Пояснительная записка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №369 «Калейдоскоп», находится в городе Новосибирске.

Основная деятельность ДОУ:

- Реализация ООП ДО.
- Реализация приоритетных направлений программы Развития, Воспитания.
- Обеспечение активного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
- Проектирование социальной ситуации развития ребенка и предметной среды, обеспечивающую социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности каждого ребенка.

Перспективы развития ДОУ:

Обеспечить воспитанникам:

- обогащение всестороннего развития и неповторимой индивидуальности ребенка на каждом возрастном этапе;
- успешный переход на следующую образовательную ступень.

Обеспечить педагогам:

- необходимые условия для постоянного самообразования, роста профессионального мастерства педагогов.

Обеспечить родителям:

- возможность выбора программ, технологий;
- возможность повышения уровня психолого-педагогической культуры

Постановка проблемы

Сохранение и укрепление здоровья детей – главная задача современного общества. Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах нашего города стремительно увеличиваются. Перегруженные транспортом дороги, незнание и несоблюдение детьми правил дорожного движения, недисциплинированность на дорогах, спровоцированной отрицательным примером взрослых, пренебрегающих правилами – реальность сегодняшней жизни. Это ведёт к тому, что ежегодно на дорогах России погибают дети в результате дорожно - транспортных происшествий.

Привить навыки безопасного поведения на дороге, только рассуждая об осторожности, нельзя. Безопасному поведению и правилам дорожного движения ребенка нужно учить с того момента, когда он начинает ходить самостоятельно. У дошкольника есть детские игрушки, детские книжки, но у него нет детского дорожного движения. Поэтому обучение дошкольников безопасному поведению, на дорогах, должно соответствовать современным требованиям к участнику дорожного движения и действующим правилам дорожного движения.

Правительством Российской Федерации совместно с федеральными органами исполнительной власти разработана федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения В 2013 - 2020 ГОДАХ" (постановление от 3 октября 2013 г. N 864) . Значительная часть Программы отведена мероприятиям, направленным на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, включая создание федеральных экспериментальных центров (*полигонов*) «Детский автогород».

Правительством РФ разработана стратегия безопасности дорожного движения Российской Федерации на 2018-2024 годы] РАСПОРЯЖЕНИЕ от 8 января 2018 года N 1-р. Стратегия является основой для формирования и реализации государственной

политики в области безопасности дорожного движения на федеральном, региональном, муниципальном и межотраслевом уровнях.

Стратегия разработана в целях определения приоритетов в области безопасности дорожного движения, направлений и способов их достижения, а также для формирования у участников правоотношений в области безопасности дорожного движения представлений относительно перспектив и ориентиров состояния обеспечения безопасности дорожного движения на территории Российской Федерации на среднесрочный период.

Для дошкольников одним из самых эффективных способов привития навыков безопасного поведения на дорогах является организация «Детского автогородка» по безопасности дорожного движения, где можно провести практические занятия, игры-занятия, досуги и т. д.

Проект позволит обеспечить системность посредством подготовки и проведения мероприятий, создать условия для совершенствования и развития инновационных форм воспитания культуры поведения дошкольников на дорогах, а также обобщения и накопления положительного опыта.

Механизм реализации определяет комплекс мер, осуществляемых координатором и исполнителями проекта в целях повышения эффективности реализации мероприятий и достижения планируемых результатов.

Проект реализуется в виде комплекса мероприятий, взаимосвязанных между собой и направленных на решение поставленных задач.

Цель проекта: Создание РППС на территории детского сада, способствующей формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи проекта:

- Создать модель познавательно-игрового пространства на территории детского сада, способствующего приобретению у детей опыта безопасного поведения на дорогах
- Повысить компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- Разработать практический материал для работы с детьми (игры, проблемные ситуации).

Актуальность проекта

У детей дошкольного возраста отсутствует защитная реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности на улицах и дорогах.

Уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения и формировать у них навыки осознанного поведения на улице большого города.

В целом, в российском дошкольном образовании накоплен определенный опыт профилактики ДТП. Однако проводимые мероприятия часто сводятся к отдельным увеселительным праздникам, соревнованиям, викторинам, имеющим познавательный характер, но целенаправленно не решают задач обучения дошкольников основам дорожной безопасности. На мой взгляд, требуется не столько обучение дошкольников ПДД, сколько формирование у них навыков безопасного поведения и накопление

практического опыта через обыгрывания ситуаций на специально созданных для этого условиях

Работа детского сада в данном направлении ориентирована на:

– Обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и формированию у них необходимых навыков через организацию познавательно-игрового пространства ДОУ.

– Привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах и улицах города.

– Взаимодействие с ГИБДД и другими организациями по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

– Учет условий;

– Учет возрастных особенностей в содержании и формах работы;

– Интегрированный подход к организации педагогического процесса;

– Системность;

– Комплексный подход.

Территория нашего детского сада позволяет создать модель игрового познавательного пространства для реализации задач, «Автогородок». Для этого было приобретено на средства ДОУ следующее оборудование: дорожные знаки на подставках, светофоры на аккумуляторах, стационарное и выносное оборудование для обыгрывания дорожных ситуаций и сюжетно-ролевых игр. Сделана дорожная разметка, организована парковка для детского колесного транспорта. На данный момент это только часть оснащения познавательно-игровой модели. Для полного оснащения и использования в решении важных задач не достаточно детского колесного транспорта, а точнее велосмобилей одноместных и двух местных. Социальная значимость данного проекта в том, что созданная модель Автогородка будет использована педагогами и детьми ДОУ, расположенных на территории микрорайона, а так же начальными классами школы микрорайона, для реализации задач безопасности детей на дорогах.

Заинтересованные стороны, целевые группы:

Для достижения положительных результатов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах и правилам дорожного движения вся работа проводится в комплексе:

- ✓ с педагогами;
- ✓ с детьми;
- ✓ с родителями.

Осуществление мероприятий позволит достичь следующих результатов:

– разработанные педагогические условия выполнения Правил дорожного движения как субкультуры детства, создающей безопасное поведения дошкольников на улице, как среду здоровьесбережения ребенка;

– обобщение опыта МАДОУ Детский сад №369 «Калейдоскоп» в использовании потенциала модели автогородка на территории ДОУ;

- ребенок дошкольного возраста осознает важность здоровьесбережения, как высшую ценность жизни человека и проявляет активную потребность в его сохранении;

- специалисты МАДОУ Детский сад №369 «Калейдоскоп» владеют педагогическими технологиями работы детского автогородка, как одно из условий формирования навыков безопасного поведения дошкольников на улице, как среды здоровьесбережения в ДОУ.

Срок, на который рассчитан проект: сентябрь 2022 – май 2023.

план реализации проекта

план реализации проекта составлен по трем этапам:

- организационный этап;
- основной этап;
- заключительный этап.

№ п /п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационный			
1	Работа с нормативно-правовыми документами	сентябрь	методист
2	Разработка плана реализации проекта.	сентябрь	методист
Основной			
1	Консультация в ГИБДД по оснащению и дорожной разметки	октябрь	методист
2	Создание модели познавательно-игрового пространства на территории ДОУ по профилактике у детей безопасного поведения на дороге.	октябрь	методист
3	Участие в грантовых конкурсах	ноябрь	методист
4	Разработка консультаций для родителей и воспитателей по использованию Автогородка	декабрь	методист
5	Привлечение родителей и педагогов к участию в подготовке и проведения Открытия Автогородка на территории ДОУ	январь-февраль	Методист, педагоги ДОУ
6	Разработка плана работы автогородка	февраль	Методист, педагоги ДОУ

7	Организация мероприятий, экскурсий по автогородку других ДОУ и школ	март	Методист, педагоги ДОУ
8	Конкурс эмблема/гимн Автогородка	март	методист
9	Акция «Заботливый родитель» (использование светоотражающих элементов на верхней одежде детей)	апрель	Методист, педагоги ДОУ
10	Неделя по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма с привлечением ГИБДД «С пропагандой ПДД - победим мы ДТП» Беседа: – «Правила дорожного движения». – «Специальные виды транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина)». – «Дорожные знаки». – «Правила дорожного движения и поведения на улице». Целевые прогулки по Автогородку детского сада: – «Воспитание культуры поведения на улице». Знакомство с дорожными знаками на территории детского сада: – «Закрепление знаний о дорожных знаках». Дидактические игры на тему: «Правила дорожного движения». Просмотр мультфильма: «Смешарики. Азбука дорожного движения». Викторина «Пешеход на улице».	апрель	Методист, педагоги ДОУ, родители
Заключительный			

1	Анализ результатов проекта	Май	Методист, педагоги, родители
---	----------------------------	-----	------------------------------

Риски в ходе реализации проекта

Риски	Пути преодоления
Малая активность родителей, партнеров в участии реализации проекта.	Нужно приложить все усилия, опыт и знания, провести с родителями беседу и попросить их принять активное участие в реализации проекта
Передача информации и выполнения определенных задач, могут занимать определенное время, которого у современных людей порой не хватает.	Для упрощения передачи информации задействовать все доступные информационно-коммуникативные технологии. Для выполнения определенных задач создать все условия для их выполнения.
Слабая мотивация и несознательное отношение к реализации проекта	Создание методических рекомендаций, презентаций, акции, мероприятий для повышения значимости данного проекта.

Ожидаемые результаты

В результате реализации проекта ожидается:

- создана развивающая предметно – пространственная среда ДООУ, обеспечивающая инновационный подходы к вопросам воспитания грамотного пешехода и водителя;
- организовано участие детей в работе автогородка ДООУ;
- оснащение территории ДООУ современным оборудованием ;
- усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения;
- повышение уровня ответственности родителей в соблюдении правил на улицах города;
- развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания;
- разработаны и внедрены новые формы и способы взаимодействия с семьей по изучению правил дорожного движения;
- осуществлено участие родителей в совместных образовательных проектах;
- возрос уровень профессионального мастерства педагогов в организации развивающей предметно – пространственной среды для изучения правил дорожного движения с дошкольниками;
- установление взаимного сотрудничества:
- установлено сотрудничество с учреждением детский Автогородок города Новосибирска;
- установлено взаимодействие с ГИБДД;
- реализован план сотрудничества ДООУ с детскими садами и школами.

Оценка эффективности реализации проекта

Положительные результаты проекта можно оценить по следующим показателям:

Дети:

- Дальнейшее уменьшение количества детей, нарушающих ПДД;
- Уровень вовлеченности детей к решению данной проблемы;
- Активность детей в автогородке ДОУ.

Педагоги:

- Распространение опыта работы в учреждении;
- Сформированная ориентация на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- Укрепление и развитие материально-технической базы для работы по данному направлению.

Родители (законные представители):

- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах изучения основ безопасности дорожного движения и установления партнерских отношений с дошкольной организацией по совершенствованию системы по изучению основ безопасности дорожного движения.

Детский сад:

- Продолжение реализации проекта.

Другие образовательные учреждения:

- Возможность использования проекта.

Взаимодействие с социумом:

- Дошкольные учреждения города и района;
- Детские библиотеки;
- ГИБДД;
- Детский автогородок города Новосибирска;

Уровень открытости информации о реализации проекта:

- Выступления, проведение экскурсий, семинаров.

Ресурсное обеспечение (смета проекта)

Наименование	количество позиций	требуемые средства (руб)	имеющиеся средства (руб)
Основные расходы (оборудование автогородка ДОУ)			
Остановочные площадки	4	0	48.000
Веломобиль двух местный	2	303.300	0
Веломобиль одно местный	4	139.600	0
Стационарный светофор	2	0	30.000

Атрибуты выносные: жезлы, костюмы.	10	0	13.000
Дорожные знаки	12	0	18.000
Талакары: машины, мотоциклы	6	0	22000
Всего:	40	442.900	131.000
Редакционно – издательская деятельность, изготовление информационно – организационных материалов.			
Тонер для принтера	4	0	6000
Покупка бумаги: формат А - 4	5	0	1200
Всего:	9	0	7200
Проведение семинаров в ДОУ			
Маркеры, папки и др. канц. Товары	12	0	3500
Всего:	12	0	3500
Издание методического пособия			
Всего:	10	0	2.000
Всего расходов:		442.900	143.700

Функции участников проекта

Для успешной реализации проекта необходимо осуществление внешнего и внутреннего взаимодействия субъектов.

Субъекты внешнего взаимодействия	Функции
Департамент образования Мэрии города Новосибирска. Управление образования Администрации Ленинского района. Научный руководитель.	Организационное, информационное, методическое сопровождение. Повышение квалификации педагогов по различным направлениям деятельности. Проведение обучающих семинаров, тренингов, конкурсов.
Субъекты внутреннего взаимодействия	Функции
Администрация ДОУ.	Обеспечивает и организует методическую поддержку педагогов. Формирует нормативную базу документов. Обеспечивает проведение анкетирования. Организует систему методического сопровождения педагогов. Осуществляет сбор, обработку, и предоставление

	<p>информации. Анализирует промежуточные результаты. Принимает управленческие решения.</p>
Методический совет.	<p>Обеспечивает методическое сопровождение деятельности педагогов. Изучает и обобщает опыт педагогов. Участвует в разработке методики проведения анкетирования. Принимает участие в формировании запросов. Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику. Принимает участие в обсуждении результатов.</p>

Только при объединении усилий всех участников и их качественном взаимодействии возможно обеспечение эффективного управления реализации проекта.

Список используемой литературы и Интернет-ресурсов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (20 мая 2015 г. № 2/15).
4. «Проектирование образовательной деятельности в детском саду. Современные подходы». О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева, М., 2013.
5. «Совместная деятельность взрослых и детей: основные формы» рук. Авт. коллектива Н.В.Федина, Москва: «Просвещение», 2012.
6. «Шаг в будущее. Опыт продуктивного образования». авт-сост. С.М. Оберемок, Новосибирск, 2007.
7. Информационно-методическое издание для преподавателей «Основы безопасности жизнедеятельности», № 1-12, М.2000 г.